

САДРЖАЈ

БЕЗБЕДНОСТ ПРИРОДНИХ РЕСУРСА.....	2
КОМПАРАТИВНИ СИСТЕМ БЕЗБЕДНОСТИ	4
КОРПОРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ КРИЗАМА И РИЗИЦИМА	5
СТРАТЕГИЈА ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА	6
СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА.....	8
СТРУЧНА ПРАКСА.....	9
ЗАШТИТА И БЕЗБЕДНОСТ ИНФОРМАЦИЈА	10
ЗАШТИТА ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ СВОЈИНЕ	12
ЗАВРШНИ РАД.....	14

Студијски програм	Корпоративна безбедност
Изборно подручје (модул)	ИГ 2
Врста и ниво студија	Специјалистичке струковне студије, други ниво
Назив предмета	БЕЗБЕДНОСТ ПРИРОДНИХ РЕСУРСА
Наставник (за предавања)	Цвијановић, Горица
Број ЕСПБ	7
Статус предмета	изборни
Услов	нема
Циљ предмета	
Способност схватања новог приступа безбедности природних ресурса, које обухвата две суштински нове компоненте. Једна је редефинисање самог појма безбедности у смислу да је глобализација у новом добу добила глобални карактер, што значи да сваки аспект и ниво безбедности има свој глобални аспект. Друга се односи на неопходност новог приступа природним ресурсима, који су истовремено људско станиште, извор живота и енергије и неопходних компоненти производње материјалних добара.	
Исход предмета	
Стицање креативних знања и компетентности за одговоран стручни рад у области управљања природним ресурсима, интегртивни приступ природним ресурсима са становишта економије, очувања природе, развоја нових технологија, нових области производње, нових људских потреба и начина живота, укључивања безбедног управљања природним ресурсима у управљачке стратегије и политику компанија и јавних служби, способност успостављања и унапређивања механизма и праксе превенције загађивања животне и радне средине, способност предузетничке иницијативе у области безбедног управљања природним ресурсима.	
Садржај предмета	
<i>Теоријска настава</i>	
Природни ресурси, разноликост, богатство, биодиверзитет; Од класичних до савремених схватања природних ресурса –различитост дефиниција; Интегрални карактер природних ресурса –природа као интегрални и недељиви природни ресурс; Човек као природни ресурс, као креатор и објект природног окружења; Циљеви безбедносног управљања природним ресурсима; Нове технологије као изазов за безбедносно управљање природним ресурсима; фазе у развоју технологија и различитих области производње, са становишта безбедности природних ресурса; Екологија, политика животне средине и безбедносно управљање природним ресурсима; Однос безбедносног управљања природним ресурсима према екологији и другим сродним дисциплинама; Заштита основних природних ресурса –биодиверзитета, вода,земљишта, шума и тсл.; Глобални, национални и локални приступ безбедном управљању природним ресурсима; Безбедно управљање природним ресурсима у микро средини – предузећу; Безбедно управљање природним ресурсима у локалној заједници; Економски аспекти безбедног управљања природном ресурсима- утицај на конкурентност предузећа; Заштита безбедности и здравља на раду као први тест безбедног управљања природним ресурсима; Стање свести о значају безбедног управљања природним ресурсима и чиниоци који на ниво ове свести утичу; Правне основе безбедносног управљања природним ресурсима; Актери безбедносног управљања природним ресурсима – држава, привредници и њихова удружења, синдикати, НВО, медији, експерти; Конфликти интереса у области безбедносног управљања људским ресурсима и начин њихобог решавања; Међународне институције у области безбедносног управљања природним ресурсима; Међународни стандарди и политичко-правни акти у области безбедносног управљања природном средином- Декларација из Риа, Архуска конвенција, Кјото протокол; Правне основе безбедносног управљања природним ресурсима; Механизми и институције безбедносног управљања природним ресурсима у Србији; Стање и перспективе безбедносног управљања природним ресурсима у Србији.	

Литература

Тодић Д. „Савремена политика и право животне средине“, „Мегатренд“ Универзитет, Београд 2002
Brune D.,Chapman D.V.,Gwynne M.D., Расуна J.M. (ed) Tge Global Environment: science, technology and management, Scandinavian Science Publ. Winheim , WCH 1997

Црнобрња М.:“Човјекова животна средина и економски развој“, НИО ПОсловна политика, Београд 2005

Павловић В. (ур) :“Екологија и етика“, Еко центар, Београд 1996

Harris J.M. :“Економија животне средине и економски развој“, „Data Status“, Beograd 2009

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
--------------	----------	-----	----------------------------	---------------

Методe извођења наставе

Интерактивна настава, предавања, расправе, питања и одговори, рад у малим групама, студије случаја

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава		Усмени испит	30
Колоквијуми	40		
Семинари	20		

Студијски програм	Корпоративна безбедност			
Врста и ниво студија	Специјалистичке струковне студије, други ниво			
Назив предмета	КОМПАРАТИВНИ СИСТЕМ БЕЗБЕДНОСТИ			
Наставник (за предавања)	Комарчевић, М. Миодраг			
Број ЕСПБ	8			
Статус предмета	обавезни			
Услов	/			
Циљ предмета				
Циљ предмета је да студенти стекну неопходна знања и вештине ради препознавања и разумевања кључних премиса које карактеришу савремени безбедносни дискурс а у склопу тога и да прошире и систематизују знања о различитим модалитетима остваривања функције безбедности. Исто тако, циљ је да се студентима презентирају кључна обележја, физиономија и конфигурација различитих система безбедности како у развијеним, тако и у транзиционим земљама.				
Исход предмета				
Након завршетка курса, студенти ће бити оспособљени за препознавање доминантних модела-система безбедности, разумевању њиховог различитог профилисања као и њиховим дометима у смислу ефективности и ефикасности организације, флексибилности, адаптивности, ограничења и евентуалне могућности њихове рецепције у институционални поредак транзиционих земаља.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Суштинске промене безбедносног дискурса након Хладног рата; Нова конфигурација и архитектоника безбедности; Редизајнирање безбедносних агенди; Савремени системи безбедности у западним земљама; Основне карактеристике безбедности: САД, Велике Британије, Француске, Немачке, Италије, Шпаније, Русије, Мађарске, Румуније, Бугарске, Индије, Кине; Спецификум система-модела безбедности бивших југословенских држава: Словеније, Хрватске, БиХ, Црне Горе и Македоније; Приказ компаративних решења и искустава; Безбедносни систем Републике Србије: основне поставке, концептуална решења и карактеристике модела организације; Изазови, ограничење и импликације покушаја стандардизације и унификације система безбедности у региону; Основне тенденције у развоју савремених система безбедности.				
<i>Практична настава</i>				
Организовање тематских радионица.				
Литература				
1. др Кековић Зоран;"Системи безбедности" Факултет безбедности, Београд, 2009.г. 2. др Гризолд Антон, С. Таталовић и В. Цвртила;"Савремени системи националне сигурности", Факултет политичких знаности, Загреб, 1999.г.				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања: 3	Вежбе: 3	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
Методe извођења наставе				
Интерактивна настава и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит		
Практична настава	10	Усмени испит		30
Колоквијуми	20+20			
Семинари	10			

Студијски програм	Корпоративна безбедност
Изборно подручје (модул)	Изборни предмет 1
Врста и ниво студија	Специјалистичке струковне студије, други ниво
Назив предмета	КОРПОРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ КРИЗАМА И РИЗИЦИМА
Наставник (за предавања)	Маринковић, Д. Владимир
Број ЕСПБ	7
Статус предмета	изборни
Услов	нема

Циљ предмета

Упознавање студената са концептом предмета истичући да свака организациона дјелатност је повезана са одређеном количином ризика. Кризе се не појављују само на одређеном тржишту, већ и у самој организацији. Генерално постоји при свакој организацијској активности могућност да се постављени циљеви и планови не остваре него да, сусрећући се са кризом, постану изгубљени. Исто тако студенти морају да схвате да живимо у свијету пуном ризика и свакодневно можемо изабрати да донесемо одлуку гдје ће резултат бити неизвјестан, или изабрати да је не донесемо. Једино у присутности изванредног ризика људи су обично свјесни потребе да направе избор.

Исход предмета

Након успешно усвојеног садржаја овог предмета студенти ће научити како препознати и савладати кризе, како индивидуално тако и колективно. Моћи ће из практичног примјера да науче како уз помоћ 3Д кризног менаџмента савладају кризу. Исто тако научиће како управљати ризиком у данашњем пословању уз помоћ знања, способности и вјештина, појединца и групе.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Увод у кризни менаџмент; 2. Основе кризе; 3. Институционални кризни менаџмент; 4. Индивидуално савладавање кризе; 5. Савладавање кризе у кризама; 6. Практични кризни менаџмент у примјеру случаја; 7. 3Д кризни менаџмент; 8. Последице кризе и заједничке промјене; 9. Управљање ризиком у данашњем пословању; 10. Важност људских ресурса у управљању ризиком; 11. Основни принципи ставова према ризику; 12. Ставови појединаца према ризику; 13. Ставови групе према ризику; 14. Разумијевање емоционалне писмености; 15. Емоционална писменост за појединца и групу

Литература

1. Dr. Früst, R. A., Thomas, S. und Heil, dr. O. P. (2007) 3D-Krisen-management, R. Oldenbourg Verlag, München, Wien
2. Hillson, D. and Murray-Webster, R. (2007) Understanding and managing risk Attitude (2nd edition), Gower Publishing.
3. Зрнић, М. (2011) Управљање кризама и ризицима (књига у припреми)

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања: 4	Вежбе: 4	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
--------------	----------	-----	----------------------------	---------------

Методе извођења наставе

Усмена излагање, разговор и дискусија, текст методе и методе вјежбања, анализа случаја, пројектни задатак, реферате округлих столова, есејска питања, вид. през.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	15	Писмени испит	
Практична настава	15	Усмени испит	30
Колоквијуми	20		
Семинари	20		

Студијски програм	Корпоративна безбедност
Изборно подручје (модул)	ИГ 2
Врста и ниво студија	Специјалистичке струковне студије, други ниво
Назив предмета	СТРАТЕГИЈА ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА
Наставник (за предавања)	Ристић, Предраг
Услов	/
<p>Циљ предмета Реализацијом програма овог Предмета треба да се остваре следећи циљеви: -Да се подстакне и развије интердисциплинарни приступ економској и друштвеној стварности у Србији и савременом свету; -Да студенти стекну неопходна знања о корпусу питања која чине теоријске, филозофске и етичке темеље стратегије одрживог развоја; -Да се студенти оспособе да објективно, критички анализирају кључне одреднице стратегије одрживог развоја; -Да се подстакне и усмери њихов даљи стручни и научно-истраживачки рад, односно професионално и стручно образовање студената у овој области.</p>	
<p>Исход предмета Исход учења је стицање интегралних знања из различитих научних области, које су од кључног значаја за заснивање стратегије одрживог развоја, унапређивање способности студената са вишедимензионално анализирање актуелних друштвених процеса, уочавање предности недостатака, а пре свега компаративних предности локалних заједница и компанија, са становишта стратегије одрживог развоја, уочавање и ефикасније отклањање препрека за ефикаснији и стабилнији одрживи развој локалних заједница, компанија, унапређивање укупних капацитета стручњака које образује овај студијски програм да практично користе подстицајне стране стратегија одрживог развоја за унапређивање стандарда и квалитета живота људи.</p>	
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам, настанак, развој, интердисциплинарни карактер стратегија одрживог развоја, научни, етички и политичко –развојни аспекти; Релевантне теоријске концепције стратегија одрживог развоја; Људске слободе и права као један од темеља стратегија одрживог развоја; Кључни елементи стратегије одрживог развоја –економски и технолошки развој,социјална политика, заштита и унапређивање животне и радне средине; Економски и технолошки развој – избор стратегија и економских политика- успостављање оптималног односа између начелна тржишне утакмице и начела социјалне правде; Социјална политика између социјале и саставне компоненте економског и технолошког развоја друштва; Животна и рада средина у новом добу – глобални приступ праву на здрав живот и визију заједничке будућности планете; Правни темељи стратегијеодрживог развоја – релевантни домаћи и међународни политичко-правни документи; Међусобна повезаност и условљеност дефинисања и остваривања стартегије одрживог развоја - на локалном, националном и глобалном нивоу; Основни економски, политички и етички принципи на којима се заснива стратегија одрживог развоја; Стратегија одрживог развоја – концепт и пракса ЕУ Актери стратегије одрживог развоја; Стратегије одрживог развоја версус друштвене кризе и конфликти; Предности и ограничења за успостављање стратегија одрживог развоја у земљама трензиције; Актуелно стање и перспективе стратегије одрживог развоја Србије.</p>	
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Глобализација и транзиција“ Зборник радова са истоименог научног скупа, Институт друштвених наука, Београд 2001 2. „From Global Ecology: A new Arena of Political Conflicts“, Wolfgang Sashes,ed., Zed Books, London 1992 3. Renewed EU Sustainable development strategy, Council of EU, Brussels, 2006 4. Rifkin J.: „The end of work“, G.P. Putnam’s Sons 1995 5. Вукотић В.:“Макроекономски рачуни и модели“, ЦИД ПОдгорица 2001 	

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања: 4	Вежбе: 4	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
Методe извођења наставе				
Интерактивна настава и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит		
Практична настава		Умени испит		30
Колоквијуми	40			
Семинари	20			

Студијски програм	Корпоративна безбедност		
Врста и ниво студија	Специјалистичке струковне студије, други ниво		
Назив предмета	СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА		
Наставник (за предавања)	Маринковић, Д. Владимир		
Број ЕСПБ	7		
Статус предмета	обавезни		
Услов	/		
Циљ предмета			
Овај предмет усваја широку, свеобухватну дефиницију ХРМ-а због тога што желимо да испитамо различите начине у којима је ХРМ кључан за преживљавање и релативну перформансу предузећа и других формалних организација. Менаџмент људских ресурса укључује радне системе предузећа и њихове праксе запошљавања. Обухвата индивидуалне и колективне аспекте менаџмента људи. Није ограничен на било који стил или идеологију. Укључује снагу линијских и специјалистичких менаџера, те обично повлачи за собом обим порука за разноврсне групе радне снаге.			
Исход предмета			
Након успешно усвојеног садржаја овог предмета, студенти ће научити који су циљеви стратегијског менаџмента људских ресурса, како се стратегија повезује са менаџментом људских ресурса, како пронаћи најбољи склад и најбољу праксу, те како управљати радом и људима водећи рачуна о њиховим индивидуалним специфичностима, као и како управљати индивидуалним перформансама, способностима и мотивацијом запослених.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Циљеви менаџмента људских ресурса; 2. Стратешке тензије и проблеми у ХРМ-у; 3. Повезивање стратегије и менаџмента људских ресурса; 4. Стратегија и процес стратешког менаџмента; 5. Стратешки ХРМ: најбољи склад или најбоља пракса; 6. Стратешки ХРМ и поглед на предузећа на основу ресурса; 7. Примењивање погледа на основу ресурса; 8. Управљање радом и људима: општи принципи; 9. Систем рада и промјене економије производње; 10. Управљање гласом запослених – партнерство; 11. Предности управљања индивидуалним перформансама; 12. Управљање способношћу запослених; 13. Управљање мотивацијом запослених; 14. Повезивање ХР система са организационим перформансама; 15. Везе између ХРМ-а и перформанси			
Литература			
1. Зрнић, М. (2007) Увод у менаџмент људских ресурса, Vanja Luka College, Бања Лука, 2. Зрнић, М. (2011) Стратегија и менаџмент људских ресурса (књига у припреми) 3. Noe, R., Hollenbeck, J., Gerhart, B. And Wright, P. (2005) Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage, Boston, MA: Irwin McGraw-Hill			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 3	Вежбе: 3	ДОН	Студијски истраживачки рад
Остали часови			
Методе извођења наставе			
Усмена излагање, разговор и дискусија, текст методе и методе вјежбања, анализа случаја, пројектни задатак, реферате округлих столова, есејска питања, вид. през.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	15	Писмени испит	
Практична настава	15	Усмени испит	30
Колоквијуми	20		
Семинари	20		

Студијски програм	Корпоративна безбедност		
Врста и ниво студија	Специјалистичке струковне студије, други ниво		
Назив предмета	СТРУЧНА ПРАКСА		
Број ЕСПБ	5		
Статус предмета (обавезни)	обавезни		
Услов	/		
Циљ предмета			
Практично оспособљавање и повезивање знања стечених на настави са захтевима безбедности установа, институција и корпорација.			
Исход предмета			
Студент практично оспособљен за рад и примену стеченог знања управљања безбедношћу у установама, институцијама и корпорацијама.			
Садржај стручне праксе			
<i>Практична настава</i>			
Практична настава се реализује у одговарајућим јавним установама, институцијама или организацијама ради стицања увида, сагледавања актуелне праксе и компарације теоретских сазнања са актуелном праксом. У току извођења практичне наставе студент је у обавези да изради семинарски рад, елаборат, студију или пројекат који се односи на аналитички приступ теоретских сазнања стечених на настави и повезивања са актуелном праксом у организацији/институцији или установи у којој се одвија стручна пракса. Семинарски рад обрађује конкретну тему или задатак са стручне праксе. Обавезни прилог је и одговарајућа презентација семинарског рада.			
Литература			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
			Остали часови
Методe извођења наставе			
1. Практичан рад и истраживања одређене теме, 2. Компаративне методе, 3. Аналитички приступ.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Писмени испит	
Практична настава	70	Усмени испит	
Колоквијуми			
Семинари	30		

Студијски програм	Корпоративна безбедност			
Врста и ниво студија	специјалистичке струковне студије, други ниво			
Назив предмета	ЗАШТИТА И БЕЗБЕДНОСТ ИНФОРМАЦИЈА			
Наставник (за предавања)	Теранић, В. Предраг			
Наставник/сарадник (за вежбе)	Димић, Милован			
Број ЕСПБ	7			
Статус предмета	обавезни			
Услов	/			
Циљ предмета				
Продубљавање општих и стицање специјалистичких знања која се темеље на чињеници да живимо у информатичком друштву, у коме информација добија стратешки значај. То подразумевање схватање суштине информације као људског, економског и развојног ресурса, из чега проистиче потреба за развијањем система заштите и безбедности информација, као саатавног дела пословне политике предузећа и развојне стратегије компанија и друштва.				
Исход предмета				
Оспособљеност и компетентност за бављење сложеним специјалистичким пословима у области заштите и безбедности информација, успостављање и развој система заштите и безбедности информација, организовање и вођење служби у компанијама, које се баве овим пословима. Способност успостављања и развоја функције и службе заштите и безбедности информација у предузећима и јавним службама, као флексибилне, развојне службе, која ће бити у функцији економског и технолошког развоја и оспособљавања запослених да активно и одговорно учествују у заштити и безбедности информација.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Информација – кључно упориште савремене цивилизације; Човек као једини креатор информације; Информације и комуникација – нови цивилизацијски изазови; Нивои информација; Садржаји информација; Информација као људско право; Информација као интелектуална својина; Информација као економски, развојни ресурс, као аспект и садржај тржишне утакмице; Инвестиције у информације- информације као резултат стручног и научног рада; Информације као резултат улагања у развој људских ресурса; Интелектуална својина као предмет заштите и безбедности информација; Нове технологије као изазов за нови приступ заштити и безбедности информација; Етички аспекти заштите и безбедности информација; Правни оквири заштите и безбедности информација; Међународни стандарди у области заштите и безбедности информација; Нивои заштите и безбедности информација; Основни принципи заштите и безбедности информација; Потреба целовитог приступа-пословање предузећа у целини као предмет заштите и безбедности информација; Унапређивање свести и одговорности свих запослених за заштиту и безбедност информација; Принципи организовања, специфичност положаја и одговорности службе за заштиту и безбедност информација. Јавне службе и институције које се баве питањима заштите и безбедности информација; заштита и безбедност информација као део корпоративне културе; Актери система заштите и безбедности информација; Економске последице неефикасне заштите и безбедности информација; Сајбер кеиминал, кривично правна одговорност у области заштите и безбедности информација; Стање и перспективе заштите и безбедности информација у Србији.				
<i>Практична настава</i>				
Предавања и вежбе				
Литература				
1. Гађиновић Р. :“Србија –безбедносни и институционални изазови“, Институт за политичке студије, Београд, 2009				
2. Стајић Љ., Мијалковић С.,Станаревић С., „Безбедносна култура“, „Драганић“, БЕОГРАД 2006				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања: 3	Вежбе: 3	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
Методe извођења наставe				
Интерактивна настава				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава		Усмени испит	30
Колоквијуми	2x20		
Семинари	20		

Студијски програм	Корпоративна безбедност
Изборно подручје (модул)	Изборна група 1
Врста и ниво студија	Специјалистичке струковне студије, други ниво
Назив предмета	ЗАШТИТА ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ СВОЈИНЕ
Наставник (за предавања)	Ћеранић Предраг
Број ЕСПБ	7
Статус предмета	изборни
Услов	/
Циљ предмета	
<p>Разумевање суштине, историјског и актуелног смисла интелектуалне својине, односно чињенице да су правни и економски аспекти интелектуалне својине, само појавни облици њене суштине, а то је стваралачка снага људског рада, способност човека да ствара материјална и духовна добра, као покретачке снаге економског и технолошког развоја друштва. Из тога проистиче и разумевање концепта и праксе управљања интелектуалном својином, подстицања њеног развоја, правних и фактичких механизма њене заштите.</p>	
Исход предмета	
<p>Стицање знања и способности креативног приступа заштити интелектуалне својине, као сложеног и противуречног процеса, што је условљено чињеницом да је интелектуална својина најдемократскији ресурс, заснованог на чињеници да је у савременом свету кључна покретачка снага знање, из чега проистиче и све веће улагање у тзв „људски капитал“. Исход предмета ће такође бити разумевање сложености стварања интелектуалне својине, повољног и подстицајног друштвеног окружења, моралних и економских трошкова њеног стварања, из чега простиче потреба њене правне и фактичке заштите. То подразумева способност успостављања правних и фактичких механизма заштите интелектуалне својине и управљања овим механизмима.</p>	
Садржај предмета	
<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Интелектуално стваралаштво и интелектуална својина – заједнички извори и линија раздвајања; Интелектуална својина као историјска и етичка категорија; Вишезначност интелектуалне својине, бројност њених аспеката и садржаја, различите дефиниције и основно одређење предмета; Ново индустријско друштво, промењене друштвене околности, нове технологије, наука као непосредна производна снага; Наука, примењене науке, проналазаштво; Знање и људски ресурси као кључна покретачка снага економског и технолошког развоја друштва; Пут од знања до интелектуалног стваралаштва; Друштвене околности и потреба стварања система заштите интелектуалне својине; Глобални карактер заштите интелектуалне својине; Кључне компоненте система заштите интелектуалне својине; Историјски ток настанка савременог концепта и праксе заштите интелектуалне својине; Међународне институције и стандарди у области заштите интелектуалне својине; Правно уређење заштите интелектуалне својине; Потреба и значај трансфера интелектуалне својине у савременом свету; Потенцијални бенефити од трансфера интелектуалне својине; Механизми заштите интелектуалне својине (патенти, робне марке, аспекти интелектуалне својине везани за трговину, итд).Франшиза као вид трансфера интелектуалне својине; Националне политике у области подстицања интелектуалног стваралаштва, иновација, проналазаштва и заштите интелектуалне својине; Подстицање стваралаштва, проналазаштва и заштита интелектуалне својине у предузећу; Конфликти у вези заштите интелектуалне својине –актери, најчешћи предмет конфликта; Сива економија у области интелектуалне својине;Европска политика и стандарди у области заштите интелектуалне својине; Стање и перспективе заштите интелектуалне својине у Србији;</p>	
Литература	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Schaffer E.A. „International business law and its environment“, International Thompson Publishing, USA 2002 2. Јањић М.:“Уговори о трансферу технологије“, Београд 1981 3. Група аутора: „Грађанско право-право интелектуалне својине-хармонизација домаћег законодавства са Правом ЕУ (VI), Институт за упоредно право, Београд 2004 4. Бесаровић В.,Жарковић Б.:“Право интелектуалне својине“ II Студио Досије, Београд 2009 	

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања: 3	Вежбе: 3	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
Методe извођења наставе				
Интерактивна настава и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит		
Практична настава	10	Усмени испит		30
Колоквијуми	20+20			
Семинари	10			

Студијски програм	Корпоративна безбедност			
Врста и ниво студија	Специјалистичке струковне студије, други ниво			
Назив предмета	ЗАВРШНИ РАД			
Број ЕСПБ	10			
Статус предмета	обавезни			
Услов	Положени испити првог семестра и обављена стручна пракса			
Циљ завршног рада				
1. Развијање способности и вештине интегрисања стечених знања из одабране специјалистичке области у истраживачком поступку, 2. Интегрисање и примена знања стечених у оквиру основних студија првог степена и специјалистичких студија другог степена високог образовања, у оквиру истраживачког рада као саставног дела Завршног рада.				
Исход завршног рада				
Студент ће бити способан да:				
1. самостално, односно у условима тимског рада, изабере проблем за истраживање анализом актуелне праксе и из делокруга професионалног рада наставника, 2. изради идејни пројекат за истраживање, 3. спроведе истраживачки поступак и напише извештај о истраживању, 4. на основу резултата истраживања – апликује их у професионалном раду .				
Садржај завршног рада				
Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме он примењује интегрисана знања стечена на основним струковним студијама у истраживачком процесу и знања стечена на специјалистичким струковним студијама, сада, уз помоћ ментора кога одређује Веће студијског специјалистичког програма, проширену и утврђену методологију истраживања примењује у новим истраживањима.Теме су мултидисциплинарне, студент израђује идејни пројекат који садржи циљеве и задатке истраживања, планиране методе и технике, инструменте за прикупљање података. После реализације истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски приступ, Методологију рада, Резултате и дискусију резултата, Закључак, Предлог мера, Попис литературе, Прилоге и Биографију аутора. Студент може приступити усменој одбрани завршног рада након положених испита, обавезно уз писмени извештај Комисије о завршеном Завршном раду, а коју именује Веће студијског програма на предлог Ментора.				
Литература				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
Методe извођења				
1. Анализа постојеће праксе; 2. Одабир узорка; 3. Дескриптивна метода; 4. Модуларни метод примарној здравственој нези; 5. Обсервационе методе (анализа документације, интервју, анкета, систематско и/или тренутно посматрање и др.); 6. Експерименталне методе; 7. Статистичке методе; 8. Методе случаја (case stady).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Писани завршни рад		50
Практична настава		Усмени испит		50
Колоквијуми				
Семинари				