

САДРЖАЈ

БЕЗБЕДНОСНО УПРАВЉАЊЕ ПРИРОДНИМ РЕСУРСИМА	2
БЕЗБЕДНОСТ ФИНАНСИЈСКОГ ПОСЛОВАЊА	4
БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ	5
БЕЗБЕДНОСТ ИНФОРМАЦИОНИХ СИСТЕМА	6
ЕНЕРГЕТСКА БЕЗБЕДНОСТ	7
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1	8
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2	9
ЕТИКА.....	10
ГЛОБАЛНА БЕЗБЕДНОСТ	11
ГЕОПОЛИТИКА	12
ЉУДСКА ПРАВА	13
ЉУДСКИ РЕСУРСИ И БЕЗБЕДНОСТ	14
МАКРОЕКОНОМИЈА	15
МЕНАџМЕНТ БЕЗБЕДНОСТИ.....	16
МЕНАџМЕНТ	17
МИКРОЕКОНОМИЈА	18
НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ЕЛЕКТРОНСКИ КРИМИНАЛ	19
ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА.....	20
ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ	21
ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА	22
ПРАВНИ ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ.....	23
ПСИХОЛОГИЈА БЕЗБЕДНОСТИ	25
СТРУЧНА ПРАКСА 1.....	26
СТРУЧНА ПРАКСА 2	27
СТРУЧНА ПРАКСА 3	28
УПРАВЉАЊЕ КРИЗАМА И РИЗИЦИМА	29
УВОД У БЕЗБЕДНОСТ	30
УВОД У ПРАВО	31
ЗАШТИТА ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ СВОЈИНЕ	32
ЗАШТИТА КРИТИЧНЕ ИНФРАСТРУКТУРЕ.....	33

Студијски програм	Менаџмент безбедности
Врста и ниво студија	основне струковне студије, први ниво
Назив предмета	БЕЗБЕДНОСНО УПРАВЉАЊЕ ПРИРОДНИМ РЕСУРСИМА
Наставник (за предавања)	Цвијановић, Горица
Наставник/сарадник (за вежбе)	Петровић, Милан
Број ЕСПБ	7
Статус предмета	обавезни
Услов	/
<p>Циљ предмета Способност схватања новог приступа безбедности природних ресурса, које обухвата две суштински нове компоненте. Једна је редефинисање самог појма безбедности у смислу да је глобализација у новом добу добила глобални карактер, што значи да сваки аспект и ниво безбедности има свој глобални аспект. Друга се односи на неопходност новог приступа природним ресурсима, који су истовремено људско станиште, извор живота и енергије и неопходних компоненти производње материјалних добара.</p>	
<p>Исход предмета Стицање креативних знања и компетентности за одговоран стручни рад у области управљања природним ресурсима, интегривни приступ природним ресурсима са становишта економије, очувања природе, развоја нових технологија, нових области производње, нових људских потреба и начина живота, укључивања безбедног управљања природним ресурсима у управљачке стратегије и политику компанија и јавних служби, способност успостављања и унапређивања механизма и праксе превенције загађивања животне и радне средине, способност предузетничке иницијативе у области безбедног управљања природним ресурсима.</p>	
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Природни ресурси, разноликост, богатство, биодиверзитет; Од класичних до савремених схватања природних ресурса –различитост дефиниција; Интегрални карактер природних ресурса –природа као интегрални и недељиви природни ресурс; Човек како природни ресурс, као креатор и објект природног окружења;Циљеви безбедносног управљања природним ресурсима; Нове технологије као изазов за безбедносно управљање природним ресурсима; фазе у развоју технологија и различитих области производње, са становишта безбедности природних ресурса; Екологија, политика животне средине и безбедносно управљање природним ресурсима; Однос безбедносног управљања природним ресурсима према екологији и другим сродним дисциплинама;Заштита основних природних ресурса –биодиверзитета, вода,земљишта, шума и тсл.; Глобални, национални и локални приступ безбедном управљању природним ресурсима; Безбедно управљање природним ресурсима у микро средини – предузећу; Безбедно управљање природним ресурсима у локалној заједници; Економски аспекти безбедног управљања природном ресурсима- утицај на конкурентност предузећа; Заштита безбедности и здравља на раду као први тест безбедног управљања природним ресурсима; Стање свести о значају безбедног управљања природним ресурсима и чиниоци који на ниво ове свести утичу; Правне основе безбедносног управљања природним ресурсима; Актери безбедносног управљања природним ресурсима – држава, привредници и њихова удружења, синдикати, НВО, медији, експерти; Конфликти интереса у области безбедносног управљања људским ресурсима и начин њихобог решавања; Међународне институције у области безбедносног управљања природним ресурсима; Међународни стандарди и политичко-правни акти у области безбедносног управљања природном средином- Декларација из Риа, Архуска конвенција, Кјото протокол; Правне основе безбедносног управљања природним ресурсима; Механизми и институције безбедносног управљања природним ресурсима у Србији; Стање и перспективе безбедносног управљања природним ресурсима у Србији.</p>	
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тодић Д. „Савремена политика и право животне средине“, „Мегатренд“ Универзитет, Београд 2002 2. Brune D.,Chapman D.V.,Gwynne M.D., Расуна J.M. (ed) Tge Global Environment: science, technology and management, Scandinavian Science Publ. Winheim , WCH 1997 3. Црнобрња М.:“Човекова животна средина и економски развој“, НИО ПОсловна политика, Београд 2005 4. Павловић В. (ур) :“Еколигија и етика“, Еко центар, Београд 1996 5. Harris J.M. :“Економија животне средине и економски развој“, „Data Status“, Beograd 2009 	

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
Методe извођења наставе				
Интерактивна настава, предавања, расправе, питања и одговори, рад у малим групама, студије случаја				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит	40	
колоквијуми	30			
семинари	20			

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	БЕЗБЕДНОСТ ФИНАНСИЈСКОГ ПОСЛОВАЊА		
Наставник (за предавања)	Балабан, М. Младенка		
Број ЕСПБ	7		
Статус предмета	обавезни		
Услов	/		
Циљ предмета			
Циљ предмета је да упозна студенте са правилима и принципима финансијског пословања, како би као менаџери могли успоставити интерну и екстерну контролу финансијског пословања и протока финансијских информација. Савремени свет карактерише савремена технологија, која омогућава лако преношење информација, али прети и њиховој злоупотреби, стога је циљ овог предмета да укаже на могућности примене најсавременијих финансијских програма, али и на начине заштите финансијских података у њима.			
Исход предмета			
Након изучавања овог предмета студент је оспособљен да разуме принципе дигиталне економије и е-пословања те да овлада: савременим техникама пројектовања и развоја рачуноводствених информационих система, захтевима безбедности рачуноводственог софтвера, израдом физибилити студије рачуноводственог информационог система, применом информационог технологија у главној и помоћним књигама, ЕРП-технологијом као и принципима финансијског и ревизорског извештавања као основ доброг управљања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам, садржина и врсте биланса. Корисници финансијских извештаја и задаци биланса. Начела уредног књиговодства, начела уредног инвентарисања, методи инвентарисања. Претпоставке финансијског извештавања. Квалитативне одлике финансијских извештаја. Билансни деликти. Замагљивање биланса. Фалсификовање финансијских извештаја. Откривање манипулација са финансијским извештајима. Жељена квалитативна обележја финансијских извештаја Ограничења у процесу обезбеђења релевантних и поузданих информација Дефиниције и признавање елемената финансијских извештаја. Електронско плаћање - е банкинг предности и недостаци. Примена савремених софтверских решења.			
<i>Практична настава</i>			
Вредновање елемената финансијских извештаја и концепти капитала и очувања капитала Одговорност за финансијско пословање: Безбедност Финансирања Финансирање основних трошкова Проблеми са делимичним финансирањем Развој кроз флексибилност Праћење и оцена успешности рада Финансијски извештај - анализа. олокивјуми и семинарски			
Литература			
1. др М.Балабан, Управљање пословним финансијама, Универзитет за пословне студије, Бања Лука 2009			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад
Остали часови			
Методe извођења наставе			
За сваку наставну јединицу предвиђена су теоријска и инструктивна излагања. Предвидено је активно учешће студената у виду решавања краћих теоријских и примењених задатака (проблема). На крају сваке теме предвиђена је дискусија. Апликативне вежбе укључују следеће активности: Освежавање градива (краћи репетиторијум); Анализа случајева из финансијске историје и праксе; Презентација пројеката, семинарских и приступних радова;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	
колоквијуми	40		
семинари	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ		
Наставник:	Димић, Р. Милован		
Наставник/сарадник:	Матијашевић, И. Мартин		
Статус предмета	обавезни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	/		
Циљ предмета			
Основни циљ изучавања предмета безбедности и здравље на раду је усвајање стручних и научних знања из области заштите на раду ради спречавања, елиминисања и смањења ризика од повреда на раду у оквиру радног места и радне околине.			
Исход предмета			
Након положеног испита студент ће бити оспособљен да препозна ризике који се могу појавити у појединим делатностима код послодавца. Биће правилно усмерен на поштовање принципа примене мера и активности промоције здравља и превенције болести, као последице деловања професионалног ризика.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Разрада и примена: закона о безбедности и здрављу и пратеће подзаконске регулативе; Ефекти изложености и дејства штетности и опасности на раду; Мере превенције и превентивни инжењеринг; Промоција здравља на раду; Етички принципи; Правне националне и међународно важеће регулативе у области заштите здравља на раду; Комфор на раду; Психофизиологија рада; Медицина и хигијена рада; Заштита од буке, пожара, механичких, хемијских и биолошких опасности; Професионални ризик и заштита од професионалних болести.			
<i>Практична настава</i>			
Израда процене уgroжености предузећа/компаније, процена ризика радног места, практичне вежбе у циљу заштите здравља радника и животне (радне) околине			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Угарак, Д.основи безбедности и здравља на раду. Београдска политехника. Београд. 2013 2. Анђелковић, Б. Основи система заштите. Факултет заштите на раду. Ниш. 2010 3. Закон о безбедности и здрављу на раду, Сл. Гласник РС, бр.101/05 и 91/2015 4. Стратегија о безбедности здрављу на раду од 2010-2015 5. Медицина рада,Завод за здравствену заштиту радника Ниш, 2009 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Предавања, семинарски радови и практичне вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	БЕЗБЕДНОСТ ИНФОРМАЦИОНИХ СИСТЕМА		
Наставник	Бабић, Н. Слободан		
Наставник/Сарадник	Стевић, Џ. Зоран		
Статус предмета:	Обавезни		
Број ЕСПБ	6		
Услов	/		
Циљ предмета			
Стицање знања из основа безбедности информационо-комуникационих (ИК) система, принципа, технологија и стандарда заштите. Упознавање са основама управљања заштитом ИК система, које обухватају управљање безбедносним ризиком, персоналном, физичко-техничком заштитом, те обуком и едукацијом у области безбедности и заштите телекомуникацијских и информатичких система.			
Исход предмета			
Овладавање знањима из домена безбедности и заштите у области информационо-комуникационих технологија, управљање инцидентним ситуацијама и ванредним догађајима у овим системима уз стварање услова и могућност непосредне превентивне контроле система заштите.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основи безбедности информациононих система (ИС); Општи принципи заштите; Нормативно-правни оквири заштите; Стандард ISO/IEC 17799; Потреба ИК технологија: Карактеристике и специфичности информационог амбијента, злоупотребе у информационом амбијенту, криминогени фактори злоупотребе, начин извршења и форме злоупотребе. Заштита од злоупотребе ИС, правни, организациони, кадровски, физичко-технички, логички аспект и крипто-заштита. Основе заштите података, сигурносни механизми, практична примена и политика примене. Напади на ИС, подручја примене, софтверска и хардверска решења за заштиту података. Сервиси за обезбеђење сигурности. Генерисање, дистрибуција кључева и Сертификациона тела. Процена потребних мера заштите, Законске одреднице, прописи.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа случаја, упознавање са могућностима угрожавања ИС-а и могућностима управљања заштитом у тим системима. Анализа основних система за заштиту. Симетрични и асиметрични системи заштите. Сервиси за обезбеђење сигурности. Хеш функције и дигитални потпис. Употреба смарт картица и токена у процесу заштите података. Примена хардверских и софтверских решења за заштиту података. Криптографски стандарди. Заштита преноса података у реалном времену.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Милан Милосављевић, Гојко Грубор: Основи безбедности и заштите информациононих система, Београд: Универзитет Сингидунум 2006. 2. Andrew S. Tanenbaum: Рачунарске мреже Београд, Микро књига 2005. 3. Драган Плескоњић, Немања Мачек, Борислав Ђорђевић, Марко Царић: Сигурност рачунарских система и мрежа, Београд, Микро књига 2007. 			
Број часова активне наставе 3	Теоријска настава:	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе			
Предавање, модификовано предавање, демонстрација, презентација, студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	ЕНЕРГЕТСКА БЕЗБЕДНОСТ		
Наставник	Комарчевић, М. Миодраг		
Наставник/сарадник	Петровић, Б. Милан		
Статус предмета:	обавезни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	/		
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну фундаментална знања и способности за самосталан и критички приступ разумевању концепта и модела Енергетске безбедности као интегралног сегмента националне безбедности као и у препознавању и идентификацији изазова, претњи и ризика, укључујући ту и различите безбедносне феномене и појаве које могу угрожити енергетску безбедност, као и усвајања специфичних знања вештина и способности за њихово предупредивање, отклањање или санирање већ насталих последица по стабилност енергетског а тиме и привредног система.			
Исход предмета			
Након завршетка курса, студенти ће бити оспособљени за идентификовање актуелних и латентних претњи које угрожавају енергетски систем земље, планирању мера заштите и учешће у формализовању или оперативној примени безбедносне политике у области енергетике.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Енергетска безбедност у савременим глобализованим условима; Енергетска констелација моћи; Енергетска безбедност и савремене безбедносне агенде; Кључне димензије енергетске безбедности; Спољни и унутрашњи чиниоци који детерминишу енергетску безбедност земље-региона; Изазови, претње и ризици у енергетској безбедности; Отежан приступ изворима енергије; Ризици и претње приликом транспорта енергије; Осетљивост критичне инфраструктуре и модели њене заштите; Стратешке и безбедносне импликације енергетског дефицита и зависности од увоза енергената; Утицај енергетске безбедности на политику националне безбедности; Основна обележја енергетске безбедности Србије; Политика и стратегија енергетске безбедности Србије			
<i>Практична настава</i>			
Посета кључним предузећима/компанијама у оквиру енергетског система Србије.			
Литература			
1. Марко Парезановић: „Енергетска безбедност“, Нова Српска политичка мисао, Београд.2014			
2. др Петровић Зоран: "Геополитика енергије", Београд, 2010			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
Методе извођења наставе			
Интерактивна предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	15+15		
семинар-и	10		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1		
Наставник (за предавања)	Петковић, Љ. Зорана		
Наставник/сарадник (за вежбе)	Петковић, Љ. Зорана		
Број ЕСПБ	5		
Статус предмета	обавезни		
Услов	нема		
Циљ предмета			
Развитак знања језика и вештина у споразумевању, развитак све четири језичке вештине: говора, разумевања прочитаног, разумевања слушаног и писања. Упознавање пословне терминологије и споразумевање у пословном језику. Омогућавање самосталног комуницирања са различитим пословним партнерима.			
Исход предмета			
Студент развија способност и вештине примене знања усмене и писмене пословне комуникације на енглеском језику и оспособљава се за разумевање и општу употребу енглеског језика у разним доменима пословања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Кратак преглед времена у енглеском језику. Globalisation – advantages and disadvantages. Brands. Travel. Advertising. Employment. Trade.			
<i>Практична настава</i>			
Компарација придева, одговор на наруџбу, телефонирање. Давање препорука, неформални састанци. Бројиве и небројиве именице, прављење аранжмана телефоном, е-маил. Чланови, израда презентација, управљање жалбама. Искуства у запошљавању, управљање састанцима. Преговори, кондиционалне реченице, наруџбе.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> Петровић, И.: Енглески језик I – нижи ниво, студијско градиво, Међународна виша стручна школа за предузетништво, Београд, 2006 Cotton, D. at al.: Market Leader Course Book - Intermediate Business English, Longman, 2003. Cotton, D. at al.: Market Leader Practice File - Intermediate Business English, Longman, 2003. Murphy, R.: Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2002 Sweeney, S.: Communicating in Business, Cambridge University Press, Cambridge, 2004. 			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад
Остали часови			
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијуми	30		
семинари			

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2		
Наставник (за предавања)	Петковић, Љ. Зорана		
Наставник/сарадник	Петковић, Љ. Зорана		
Број ЕСПБ	5		
Статус предмета	обавезни		
Услов	/		
Циљ предмета			
Развитак знања језика и вештина у споразумевању, развитак све четири језичке вештине: говора, разумевања прочитаног, разумевања слушаног и писања. Упознавање пословне терминологије и споразумевање у пословном језику. Омогућавање самосталног комуницирања са различитим пословним партнерима.			
Исход предмета			
Студент развија способност и вештине примене знања усмене и писмене пословне комуникације на енглеском језику и оспособљава се за разумевање и општу употребу енглеског језика у разним доменима пословања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Innovation. Organisation, socializing. Money. Ethics. Cultures. Leadership. Competition. Quality			
<i>Практична настава</i>			
Врсте предузећа, пасив. Управљање конфликтима, представљање производа/услуга које компанија нуди. Писање извештаја, тренд. Модални глаголи, писање факсова. Радне биографије и пропратна писма, релативне реченице. Футур, прављење резервација. Прилози, телефонске жалбе			
Литература			
1. Петровић, И.: Енглески језик I – нижи ниво, студијско градиво, Међународна виша стручна школа за предузетништво, Београд, 2006			
2. Murphy, R.: Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2002.			
3. Littlejohn, A.: Company to Company, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.			
4. Vince, M.: First Certificate Language Practice, Heinemann, 1990.			
5. Sweeney, S.: Communicating in Business, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 2	Вежбе: 1	ДОН	Студијски истраживачки рад
			Остали часови
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијуми	30		
семинари			

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Врста и ниво студија	основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	ЕТИКА		
Наставник (за предавања)	Грбић, Ана		
Наставник/сарадник	Грбић, Ана		
Број ЕСПБ	6		
Статус предмета	обавезни		
Услов	/		
Циљ предмета			
<p>Упознавање са појмом етике и пословне етике. Изучавају се морал и етика у савременом пословању, које је под снажним утицајем глобализације и брзих промена технологије и друштвеног окружења уопште. Акцент је на проучавању радног морала, радних односа, пословања у складу са етичким нормама, кодексима и обичаја пословања у савременим друштвима и онима у транзицији. Усвајање најважнијих етичких норми у доношењу одлука, обављању радних улога, решавању сукоба интереса у корпорацији, социјално одговорном понашању према пословним партнерима, локалној и широј друштвеној заједници.</p>			
Исход предмета			
<p>Познавање значаја појма етике и пословне етике. Усвајање основних сазнања о етичком понашању у радној и широј средини, у комуникацији током рада, доношењу важних одлука и сагледавању њихових последица. Поред најважнијих субјеката етичког пословања пажња се обраћа и на морал и етику социјалних група, као што су менаџери и радници. Указује се на значај пословног морала, корпоративне културе и потребе да се она унапређује. Објашњавају се и позитивне и негативне стране сукоба личних интереса у пословању, одлучивању и вођењу савремених компанија. Упознавање са појавама мита, корупције, нарушавања пословног морала служе као примери негативних појава у савременом друштву и транзији економије Србије. Посебан је нагласак на потреби усвајања знања и развоја свестри о еколошким проблемима, одрживом економском развоју и социјално одговорном пословању предузећа.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Појам морала. Шта је етика. Када је настао морал и његови историјски облици. Однос моралних и етичких норми и религије, права, политике. Настанак религије и њене најважније врсте. Морал и историјски облици. Морал и савремено друштво. Најважније теорије о оправданости понашања појединца и група. Друштвене, културне, психолошке претпоставке развоја морала. Морал и пословање у савременом друштву. Моралне норме, појединац и идентитет. Различите теорије личности. Култура, морал и друштво у процесима глобализације. У потрази за личним и колективним идентитетом у друштву у транзицији. Неке моралне димензије процеса транзиције и приватизације у Србији. Конфликти вредности и интереса социјалних група, слојева и класа у савременом друштву.</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабић, Ј., Морал и наше време, библиотека Лавиринт 2. Павићевић, В, Увод у етику, Култура, београд, 1962 			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад
			Остали часови
Методe извођења наставе			
интерактивна настава, екскатедра			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијуми	30		
семинари	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	ГЛОБАЛНА БЕЗБЕДНОСТ		
Наставник	Димић, Р. Милован		
Наставник/сарадник	Матијашевић, И. Мартин		
Статус предмета:	обавезни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	/		
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О РАЗВОЈУ КОНЦЕПТА И СИСТЕМА ГЛОБАЛНЕ БЕЗБЕДНОСТИ, ЕЛЕМЕНТИМА, МЕХАНИЗМИМА ГЛОБАЛНОГ БЕЗБЕДНОСНОГ ПОРЕТКА, СУБЈЕКТИМА И ОБЛИЦИМА УГРОЖАВАЊА НА ГЛОБАЛНОМ ПЛАНУ.			
Исход предмета			
ОСПОСОБЉЕНОСТ ЗА РАЗУМЕВАЊЕ ПОЈМОВА, КАТЕГОРИЈА И ПРАКСЕ ГЛОБАЛНЕ БЕЗБЕДНОСТИ, С ЦИЉЕМ ПРЕПОЗНАВАЊА ИЗАЗОВА, РИЗИКА И ПРЕТЊИ, ТЕ МОДАЛИТЕТА И ОРГАНИЧЕЊА ОРГАНИЗОВАЊА БЕЗБЕДНОСТИ НА ГЛОБАЛНОМ ПЛАНУ.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање глобална безбедности; Теорије безбедности; Милитаризација међународних односа и политике; Глобални безбедносни изазови, ризици и претње; Субјекти безбедности на глобалном нивоу; Управљање глобалним кризама; Покушај институционализације глобалног одговора на актуелне или будуће глобалне претње и ризике (природне несреће, климатске промене, еколошке ризике, савремене изазове које носе нове технологије и свеопшта дигитализација свих сектора привреде и друштва).			
<i>Практична настава</i>			
Продубљавање и провера усвојеног знања кроз конкретне примере и анализу савременог глобалног безбедносног поретка.			
Литература			
1. Бајагић, М. Међународна безбедност. Криминалистичко-полицијска академија. Београд. 2012			
2. Божиновић, Д. Глобална сигурност. Народне новине. Загреб. 2016			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава:3	
Методе извођења наставе			
Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијуми	25		
семинари	25		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Изборно подручје (модул)	ИГ 1		
Врста и ниво студија	основне струковне, први ниво		
Назив предмета	ГЕОПОЛИТИКА		
Наставник (за предавања)	Маринковић, Д. Владимир		
Наставник/сарадник (за вежбе)	Маринковић, Д. Владимир		
Број ЕСПБ	7		
Статус предмета	изборни		
Услов	/		
Циљ предмета			
Способност разумевања утицаја геополитике на политичка, економска и укупна друштвена збивања у савременом свету. Схватање политичких аспеката географског положаја поједних земаља, карактеристика тла, природних ресурса којима располажу поједине земље и региони, утицаја на културу традицију и начин живота, као предмета радикалних конфликта кроз историју и у савременом добу, предности и ограничења геополитике и њеног реалног места у политичким односима у глобалном свету.			
Исход предмета			
Студенти ће проучавањем овог предмета стећи способност и компетентност да у обављању послова из области менаџмента безбедности у предузећима и јавним установама, у дефинисању стратегија и програма безбедности, на објективан, целовит начин укључе и питања геополитике, сагледају утицај геополитичких фактора, као релативно константних варијабли на пословну политику редузећа, стратегију развоја локалних заједница, односно појединих региона, односно да превентивно делују да геополитичке одлике буду искоришћене као основа сарадње, а не као извор подела и конфликта.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам, настанак и развој геополитике; Најважнији представници и главни правци развоја геополитике, као интегративне, примењене научне дисциплине; Однос геополитике и других друштвених наука; Геополитика као мост између природних одлика и политичког, економског и социјалног уређења поједних земаља; Геополитика од политике тла и крви, до кључне одреднице стратегије економског и технолошког развоја друштва; Однос локалног, националног и глобалног у геополитици; Однос географских, карактеристика, природних ресурса у људских ресурса у савременом добу; Заштита и опстанак планете као станишта људског рода, као основни глобални изазов геополитике; Кључне компоненте геополитике; Регије као природне целине и формалне административно-територијалне поделе, нови приступ границама; Становништво као кључно упориште геополитике; Утицај географског окружења на културу, традицију, изворе егзистенције и начин живота људи; Политичко уређење Србије као компонента геополитике; Стање и перспективе геополитике Србије Основне одреднице геополитичке слике Балкана.			
Литература			
„Геополитика раскршћа“, Институт за геополитичке студије, Београд, 2000			
Обрадовић Ж. „Геополитика Србије“, Монографија, „Мегатренд“ Универзитет, Београд 2011			
Chomsky N.: „World order, New and old“, Pluto Press, London, 1994			
Kohen S.B.: „Geopolitics of the World system“. London 2010			
Simeunović D. „Novi svetski poredak i nacionalna država“, IP „Ferko“, Beograd 1995			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад
			Остали часови
Методе извођења наставе			
Интерактивна настава, предавања, расправа, питања студената, презентације семинарских радова, рад у малим групама, студије случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијуми	40		
семинари	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	ЉУДСКА ПРАВА		
Наставник:	Димић, Р. Милован		
Наставник/сарадник	Матијашевић, И. Мартин		
Статус предмета:	изборни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	/		
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ НЕОПХОДНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ЉУДСКИХ ПРАВА, ИЗУЧАВАЊЕ ЉУДСКИХ ПРАВА У УСТАВНОМ СИСТЕМУ СРБИЈЕ, МОГУЋИХ НАЧИНА УГРОЖАВАЊА, МЕХАНИЗАМА ЗАШТИТЕ И РАЗУМЕВАЊА СУШТИНЕ ЉУДСКИХ ПРАВА КАО ЈЕДНОГ ОД ТЕМЕЉА САВРЕМЕНЕ ЦИВИЛИЗАЦИЈЕ. САГЛЕДАВАЊЕ ЕВРОПСКЕ И ДРУГИХ ПРАВНИХ ТРАДИЦИЈА НА ПОЉУ ЉУДСКИХ ПРАВА И ХАРМОНИЗАЦИЈА НАШЕГ ПРАВА СА ТИМ ПРАВИМА.			
Исход предмета			
ОСПОСОБЉЕНОСТ ЗА ПРЕПОЗНАВАЊЕ СИТУАЦИЈА У КОЈИМА СУ ЉУДСКА ПРАВА УГРОЖЕНА И АДЕКВАТНО ПОСТУПАЊЕ У ТАКВИМ СИТУАЦИЈАМА У СКЛАДУ СА УНУТРАШЊИМ И МЕЃУНАРОДНИМ СТАНДАРДИМА ЗАШТИТЕ ЉУДСКИХ ПРАВА.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам људских права; Историјски развој људских права; Национални и правни извори људских права; Имплементација међународних људских права; начела под којима се уживају људска права и ограничења људских права; Општа начела уживања људских права; Међународне институције у области заштите људских права; Надзор међународних организација над остваривањем људских права; Људска права и основне слободе; Економска, социјална, културна и радна права као део људских права; Казнена политика у области кршења људских права; Посебно тешки облици кршења људских права Права странаца; Заштита посебних категорија људи (апатриди, избеглице, интерно расељена лица...); Заштита припадника рањивих друштвених група, спречавање дискриминације; Механизми заштите људских и мањинских права; Стање и перспективе људских права у Србији. Улога цивилног друштва и НВО у области људских права;			
<i>Практична настава</i>			
Продубљивање и провера усвојеног знања кроз конкретне примере и позитивноправна решења.			
Литература			
1. Пауновић, М. Кривокапић, Б. Крстић, И., Међународна људска права, Правни факултет, Београд, 2016.			
2. Димитријевић, В. Поповић, Д. Папић, Т. Петровић, В. Међународно право људских права, Београдски центар за људска права, Београд, 2006.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава:2	
Методе извођења наставе			
Предавања, презентације семинарских радова, студије случаја и практичне вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	40
колоквијуми	30		
семинари	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности			
Изборно подручје (модул)	Изборна група 2			
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета	ЉУДСКИ РЕСУРСИ И БЕЗБЕДНОСТ			
Наставник (за предавања)	Маринковић, Д. Владимир			
Наставник/сарадник (за вежбе)	Микуљевић, Милица			
Број ЕСПБ	7			
Статус предмета	изборни			
Услов	/			
Циљ предмета				
Упознавање студената са менаџмент концептом људским ресурса. Предмет је замишљен тако да студентима приближи основна питања из области менаџмента људских ресурса, као и да укаже на сегменте посла менаџера за људске ресурсе чија је једна од најзначајнијих функција руковођење људима. Крајњи циљ предмета је употреба стечених знања код управљања људским ресурсима у оквиру будућег занимања. Избор садржаја (тема) и начин реализације наставе вођени су првенствено одређењем крајњег циља предмета				
Исход предмета				
Након успјешног усвајања садржаја овог предмета, студенти ће научити како да направе добру стратегију за задржавање, како да поступају са људима у организацији, како да их уведу у процес рада, да их мотивишу, образују и обучавају, штите, награђују да би постигли што боље резултате рада и што повољнију радну атмосферу				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
1. Увод у менаџмент људских ресурса 2. Амбијент људских ресурса данас 3. Правно окружење 4. Нова улога људских ресурса и формулисање стратегије у амбијенту данас 5. Вјештине потребне за ефикасан менаџмент људских ресурса 6. Планирање људских ресурса 7. Регрутовање и селекција кадрова 8. Оријентација: процес прилагођавања организационој култури 9. Обука и усавршавање 10. Анализа посла 11. Дизајнирање посла 12. Вјештине пословне мотивације 13. Оцјењивање учинка 14. Накнаде и бенефиције 15. Стратегија за задржавање људских ресурса				
Литература				
1. Зрнић, М. (2009), „Менаџмент људских ресурса“, Универзитет за пословне студије, Бања Лука 2. Зрнић, М. (2007), „Увод у менаџмент људских ресурса“, ВЛС, Бања Лука 3. Torrington, Derek and Hall, Laura (1998), „Human resource management“, 4th edition, Prentice Hall.				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
Методe извођења наставе				
Усмeна излагање, разговор и дискусија, текст методe и методe вјежбања, анализа случаја, пројектни задатак, реферате округлих столова, есејска питања, вид.през.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	15	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит		30
колоквијуми	20			
семинари	20			

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	МАКРОЕКОНОМИЈА		
Наставник (за предавања)	Тасић, Светлана		
Број ЕСПБ	7		
Статус предмета (обавезни)	изборни		
Услов	/		
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну неопходна знања из макроекономије и о најважнијим макроекономским агрегатима и феноменима. Стицање знања из ове области омогућује студентима да врше анализу и предвиђање кретања макроекономских параметара као и њихове међусобне односе и утицаје.			
Исход предмета			
Усвајање знања из макроекономске анализе, неопходних за аналитичке, консултантске послове у привреди, али и послове на формулисању и реализовању економске политике. Студенти усвајају знања о монетарној и фискалној политици, њиховој примени у реализацији макроекономских циљева као и подизање вештина неопходних да се анализирају и разреше различита макроекономска питања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Макроекономија као научна дисциплина; 2. Развој макроекономске мисли; 3. Друштвено рачуноводство; 4. Макроекономски агрегати; 5. Агрегатна понуда и агрегатна тражња; 6. Равнотежа на тржишту добара и услуга; 7. Инфлација и запосленост; 8. Потрошња и инвестиције; 9. ИС-ЛМ модел; 10. Монетарна политика; 11. Фискална политика; 12. Ефекти макроекономске политике на платни биланас; 13. Државни буџет; 14. Макроекономски менаџмент; 15. Макроекономија отворених привреда и фактори привредног развоја.			
Литература			
1. Цветановић, С., Макроекономија, Ниш, 2007			
2. Јакшић, М. РС Економија, Економски факултет, Београд, 2008			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад
			Остали часови
Методе извођења наставе			
интерактивна настава, екскатедра			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијуми	40		
семинари	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	МЕНАЏМЕНТ БЕЗБЕДНОСТИ		
Наставник	Комарчевић, М. Миодраг		
Наставник/сарадник	Димић, Р. Милован		
Статус предмета	обавезни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	/		
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА О АКТУЕЛНОМ ПИТАЊИМА УПРАВЉАЊА ПОСЛОВИМА БЕЗБЕДНОСТИ У ЈАВНОМ И ПРИВАТНОМ СЕКТОРУ; И СПОСОБНОСТИ ЗА ПРЕДВИЂАЊЕ И АНАЛИЗУ ПОТЕНЦИЈАЛНЕ ОПАСНОСТИ, ПЛАНИРАЊЕ И ПРИМЕНУ ОСНОВНИХ АЛАТА У УПРАВЉАЊУ ПОСЛОВИМА БЕЗБЕДНОСТИ УНУТАР ОРГАНИЗАЦИЈСКИХ ЦЕЛИНА.			
Исход предмета			
СПОСОБНОСТ СТУДЕНАТА ДА СЕ УКЉУЧЕ У ОРГАНИЗАЦИЈУ УПРАВЉАЧКОГ ПОДСИСТЕМА БЕЗБЕДНОСТИ (ДРЖАВНОГ И НЕДРЖАВНОГ) И ДА ОБАВЉАЈУ ФУНКЦИЈЕ КОЈЕ СЕ УНУТАР ЊИХ РЕАЛИЗУЈУ.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријске основе менаџмента; Безбедносне институције – организације као системи; Системи менаџмента – руковођења у безбедносним организацијама; Фактори, методе, принципи, стилови и проблеми безбедносног менаџмента; Функције процеса безбедносног менаџмента; Улоге и технике безбедносног менаџмента; Комуницирање у организацији; Састанци, презентације, манифестације; Планирање, регрутовање, селекција, едукација и развој каријере запослених; Мотивација, вредновање и награђивање успеха запослених; Решавање организационих криза и конфликта; Информативно-административна улога менаџмента; Информисање, извештавање, обавештавање, документовање; Прописи, оперативне процедуре, стандарди; Услови извршавања посебних безбедносних задатака; Рад руководиоца до пријема и после пријема наређења за извршавање задатака; Рад руководиоца у току извршења и после извршења задатка)			
<i>Практична настава</i>			
Примена стечених знања у изради аката везаних за функцију управљања и планирања безбедности.			
Лигература			
1. Драгишић, З. Радовић, К. Безбедносни менаџмент. Факултет безбедности. Београд. 2014			
2. Кековић, З. Кешетовић, Ж. Кризни менаџмент 1. Факултет безбедности. Београд. 2006			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
предавања, модификовано предавање, презентација, демонстрација, студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	15		
семинар-и	25		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	МЕНАЏМЕНТ		
Наставник (за предавања)	Мркоњић, М. Мирослав		
Наставник/сарадник (за вежбе)	Микуљевић, А. Милица		
Број ЕСПБ	7		
Статус предмета	обавезни		
Услов	/		
Циљ предмета			
Градиво предмета Менаџмент треба да пружи студенту основне информације о менаџменту и менаџерима са становишта процеса тј. функција и знања које треба да има менаџер у 21. веку. Овај предмет представља фундаментална - општа знања теорије и праксе менаџмента које ће послужити као оквир за изучавање других менаџмент дисциплина у оквиру наставног плана Високе струковне школе за предузетништво.			
Исход предмета			
Студент:			
<ul style="list-style-type: none"> • упознаје пословне функције у предузећу и разуме нивое циљева пословања (политика, стратегија, тактика, оператива); • упознаје се са функцијама менаџмента у просуђивању у (оцени) пословне политике, делотворности и квалитета; • упознаје суштину и улогу пословања у савременом предузећу; • научиће да користи организацију пословног комплекса; • разуме и свестан је важности потпоре менаџеру и водећим радницима. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Наставни програм, методологија реализације наставног процеса; Увод у менаџмент; Еволуција теорије менаџмента; Менаџмент у 21. веку; Планирање; Стратешки менаџмент; Организација; Вођење; Лидерство; Тимови и тимски рад; Комуникација; Контрола; Информације и контрола			
<i>Практична настава</i>			
Практична обука, студије случаја, симулација пословних ситуација; Оснивање виртуелног предузећа			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стонер, Џејмс А. Ф. и други: Менаџмент, Желнид, Београд, 1997. 2. Wren, D. A. и Voith, jr., D.: Менаџмент-процес, структура и понашање, превод са енглеског, Грмеч РАД – Привредни преглед, Београд 1994. 3. Машић, Б., Лончаревић, Р.: Менаџмент – школе и нови приступи, Економски факултет Бања Лука, Бања Лука, 2000. 4. Кол, Г.А.: Менаџмент: Теорија и пракса, четврто издање, Лондон, 1993. 5. Дракер, П. Ф.: Менаџмент: Задатак, дужности, вештине, Лондон, Хајнеман – новија издања 			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад
Остали часови			
Методe извођења наставе			
Интерактивна предавања и вежбе и активно учешће студената у извођењу наставе уз примену мултимедијалних презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијуми	20		
семинари	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	МИКРОЕКОНОМИЈА		
Наставник (за предавања)	доц.др Јасмина Глигоријевић		
Наставник/сарадник (за вежбе)	доц.др Јасмина Глигоријевић		
Број ЕСПБ	8		
Статус предмета	обавезни-заједнички		
Услов	/		
Циљ предмета			
Упознавање студената са понашањем тржишних учесника и законитости функционисања тржишта. Смисао је да се овлада основама економске логике, схвати улога економске мотивације, економских циљева, конкуренције, доношења одлука у условима неизвесности, као и да се смањи ризик преузимања економских одлука.			
Исход предмета			
Успостављање сопственог логичког система економског одлучивања; спознаја о начину, природи и законитостима понашања економских субјеката; овладавање методама микроекономске анализе; способност идентификовања различитих типова понашања тржишних учесника; способност мерења ефикасности остваривања економских циљева; способност мерења утицаја тржишних промена на понашање тржишних учесника; способност анализирања понашања тржишних структура; способност мерења и креирања ефеката економске политике са утицајем на понашање тржишних учесника.			
Садржај предмета			
Увод у микроекономију, рационални избор потрошача и теорија корисности, крива тражње, избор у условима несигурности и асиметричне информације, производња, трошкови производње и максимирање профита, потпуна конкуренција и максимирање профита, непотпуна конкуренција, монопол, олигопол, монополистичка конкуренција, тржиште рада, тржиште капитала и природних ресурса, јавна добра и екстерналије.			
<i>Теоријска настава</i>			
Усменим излагањем по темама наведеним у садржају предмета			
<i>Практична настава</i>			
Студенти се кроз математички приступ, шеме, скице и графиконе, табеле, приказе, као и систематском анализом и великим бројем практичних, релевантних и лако примењивих примера из бизниса и живота, оспособљавају за доношење будућих пословних одлука.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Микроекономија, Нови Сад, Шолак, З., (2006) 2. Принципи економике, Економски факултет Београд, Манџу Грегори, (2005) 3. Микроекономија, Економски факултет Београд, Хал Варијан, (2009) 4. Примењена Микроекономија, Економски факултет Бања Лука, Томаш Рајко, (2010)., Једнак, Ј., (2006) 5. Микроекономија, Небојша Савић 			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад
			Остали часови
Методe извођења наставе			
Усменим излагањем по темама наведеним у садржају предмета, кроз математички приступ, шеме, скице и графиконе, табеле, приказе, као и систематском анализом и навођењем великог броја практичних, релевантних и лако примењивих примера из бизниса и живота. Од укупно 15 радних недеља, предвиђено је да се после пете и десете радне недеље одржи провера стеченог знања, писмено, путем колоквијума.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијуми	10+10		
семинари	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета:	НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ЕЛЕКТРОНСКИ КРИМИНАЛ		
Наставник	Бабић, Н. Слободан		
Наставник/сарадник	Челик, П. Петар		
Статус предмета	Обавезни		
Број ЕСПБ	8		
Услов	/		
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗА КОРИШЋЕЊЕ ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ФОРЕНЗИЦИ.			
Исход предмета			
Да се студенти оспособе за употребу ИС и препознавање значаја форензике у поступку откривања и доказивања сајбер криминала. Упознавање са основама и принципима пројектовања ИК система. Компјутерске мреже и системи за тимски рад. Примена нових технологија у реализацији компјутерских комуникација, Интернета као глобалне мреже, новим сервисима, мобилним сервисима и др., предностима и бенефитима као и ризицима услед пропуста у дизајну и примени нових технологија.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Рачунарске мреже, основни принципи и поделе. Интернет и развој нових технологија. Креирање нових сервиса и потреба за напредном комуникацијом. Трендови у комуникацијама ка бежичним и мобилним апликацијама и сервисима. Упознавање са основним појмовима и принципима ИС и методама развоја и управљања истим. Основни појмови ИС и њихова архитектура. Примена ИС у пословном свету, подела и поља примене. Имплементација и одржавање ИС. ИС за подршку одлучивању, експертни системи и вештачка интелигенција. Безбедност ИС-а. Примена нових технологија у реализацији компјутерских комуникација. Увод у системе заштите информација са јавним кључевима. Компоненте РКИ система и могућности сајбер криминала. Сертификациона тело као вишеслојна WEB апликација и могућности сајбер криминала. Дигитални сертификати, структура и стандарди. Методе регистрације корисника и могући пропусти безбедности. Системи за дистрибуцију сертификата и могућности њихове крађе. Управљање животним веком сертификата, листа повучених сертификата и безбедносне процедуре генерисања и заштите приватног кључа.			
<i>Практична настава</i>			
Презентација и анализа случаја развоја информационих система, мрежа, интернет сервиса, мобилних сервиса, упознавање врстама и могућностима угрожавања ИКТ система, као и могућностима управљања заштитом у тим системима. Врсте и случајеви сајбер криминала.			
Литература			
1. Милосављевић М., Грубор г.: Дигитална форензика рачунарског система, Београд: Универзитет Сингидунум 2009.			
2. Веиновић М., Јевремовић А.: Интернет технологије, Београд, Универзитет Сингидунум 2005.			
3. Плескоњић Д., Мачек Н., Ђорђевић Б., Царић М.: Сигурност рачунарских система и мрежа, Београд, Микро књига 2007.			
4. Милосављевић М., Грубор Г.: Истрага компјутерског криминала, Београд: Универзитет Сингидунум 2009.			
Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава:	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Предавање, модификовано предавање, демонстрација, презентација, студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испт	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Врста и ниво студија	основне ступковне студије, први ниво		
Назив предмета	ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА		
Наставник (за предавања)	Ничић, Д. Јован		
Наставник/сарадник (за вежбе)	Ничић, Д. Јован		
Број ЕСПБ	7		
Статус предмета	Обавезни		
Услов	/		
Циљ предмета			
Преглед основних психолошких теоријских и истраживачких приступа, метода и техника. Стицање основних психолошких знања и одређених практичних вештина. Припрема за успешно савладавање градива из области психологије безбедности.			
Исход предмета			
По завршетку курса студенти ће моћи да боље разумеју сопствено понашање и понашање људи са којима долазе у професионалне контакте, да квалитетније управљају својом понашањем, да примене стечена знања и вештине у решавању реалних проблема у професионалном раду и да буду ефикаснији у тимском раду и решавању интерперсоналних конфликта.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам, предмет, гране, циљеви и задаци психологије; Методе психолошких истраживања; Органске основе психичког живота; Основне психичке појаве: осећаји, пажња, учење, памћење, заборављање, учење, мишљење, способности, емоције, ставови, вредности; Психологија личности: основни појмови теорија личности, структура личности, динамика личности, развој личности, мотивација			
<i>Практична настава</i>			
Исти садржај као и предавања обрађен кроз студије случајева које ће припремати и презентирати студенти.			
Литература			
1. Nikola Rot: Opšta psihologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Bgd, 2004.			
2. Љубомир Жиропађа: Увод у психологију, Чигоја, Београд 2009. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 3	Вежбе: 3	ДОН	Студијски истраживачки рад
			Остали часови
Методe извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијуми	10+10		
семинари	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ		
Наставник:	Матијашевић, И. Мартин		
Статус предмета	обавезни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	/		
Циљ предмета			
Курс је посвећен изучавању политичких институција и политичких процеса у Србији. Кроз историјску димензију проучавају се процеси унитаризације-федерализације, централизације-децентрализације, аутархије-интеграције у нашем друштву и институционални модел власти и њихови ефекти. У кратком интервалу Србија је прошла пут од монархије до републике, од унитарне преко федералне до децентрализоване државе, од скупштинског до парламентарног система власти, од дириговане до тржишне привреде, од монопартизма до вишестраначког система итд. Сви ти процеси праћени с бројним уставним моделима, остављајући траг на социјалну структуру и динамику у нашем друштву.			
Исход предмета			
Познавање тих специфичности нужно је да би се схватили остваривање гарантованих људски права и слобода; функционисање законодавне, извршне и судске власти, политичких странака и изборног система, локалне самоуправе и аутономије. Овладавање анализом, синтетом и предвиђањем функционисања политичког система и политичких процеса, критичко сагледавање функционисања уставних и политичких институција, темељно познавање политичког система.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Уводно предавање, Друштвени, политички и институционални контекст развоја политичког система, Гаранције и остваривање људских и грађанских права и слобода, Права и заштита националних мањина, Политичко организовање, Избори и изборни систем – последице изборног права, Хоризонтална организација власти, Представнички систем – овлашћења и рад Народне скупштине, Организација и функционисање извршне власти – председник Републике и Влада, Децентрализација и деконцентрација власти – локална самоуправа, Територијална аутономија – организација, функције, искуства.			
<i>Практична настава</i>			
Студенти пишу семинарске радове, појединачно или у групи.			
Литература			
1. Политички систем Србије – хрестоматија, приредио Александар Врањеш, 2011			
2. Чорбић-Ковачевић: Политички систем, Центар за публикације Правног факултета у Нишу, Ниш, 2014			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Наставник држи предавања и вежбе, подстиче академску расправу на часу и на располагању је студентима за консултације. Студенти су дужни да напишу семинарски рад и да у виду презентације изложе свој рад у току семестра.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	2x20		
семинар-и	10		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА		
Наставник	Бабић, Н. Слободан		
Наставник/Сарадник	Стевић, Џ. Зоран		
Статус предмета	Обавезни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	/		
Циљ предмета			
Циљ предмета Информатика у пословању је да студент: проширује и продубљује своје знање из информатике и рачунарске технологије; упознаје и разуме смисао пословне информатике у оквирима пословног система; упознаје се са употребљивошћу рачунарских уређаја у радном процесу; уме самостално да користи – употребљава рачунар на студијама и у раду; развија способност за самостално учење и продубљивање знања; развија темељитост, истрајност и самоиницијативност.			
Исход предмета			
Студент стиче знања која су му неопходна за рад у привреди, развија своју истрајност, стваралачку усмереност и иницијативност; развија своје стваралаштво, упорност и позитиван однос према радним обавезама; развија поузданост и квалитетно извршење посла/задатка; развија осећај за преузимање одговорности за извршен посао; свестан је значаја информатике у пословном систему.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Информација као стратегијски ресурс, Информационе технологије, Развој информационих технологија, Развој и примена рачунара, Логика и математика у информационим технологијама, Развојне етапе рачунара, Рачунар – теоријске основе, Принцип рада рачунара, Фон Нојманов модел рачунара, Микропроцесор, Микрорачунар, Меморије рачунара, Дискетна јединица и дискета, Хард диск, CD/DVD диск, Тастатура и миш, Скенер и дигитални фотоапарат, Монитор, Графичка картица, Звучна картица, Факс модем, Штампач, Математичке основе рада рачунара, Стратегије и методе програмирања, Рачунарске мреже, Апликативни софтвер, Windows – српска и енглеска верзија			
<i>Практична настава</i>			
Microsoft Office Word – српска и енглеска верзија; Microsoft Office Excel – српска и енглеска верзија; Microsoft Office PowerPoint – српска и енглеска верзија; Историја Интернета, Сервиси Интернета, Internet Explorer, Outlook, Outlook Express, Google, Opera, Mozilla firefox, Антивирус програми			
Литература			
1. Градишар, М., Ресиновић, Г.: Информатика у пословном свету, Љубљана, 1997. Зебич, Т.: Рачунарство и информатика, CPU, Љубљана, 2002.			
2. Приручници за коришћење корисничких програма: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint и Интернета			
3. Станкић, Р.: Пословна информатика, Економски факултет, Београд, 2002.			
4. Цвејић, Р.: Информатика у пословању, Међународна виша стручна школа за предузетништво, Београд, 2008.			
Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава:	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Интерактивна предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	30	
семинар-и	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности			
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета	ПРАВНИ ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ			
Наставник (за предавања)	Ћеранић, В. Предраг			
Наставник/сарадник (за вежбе)	Димић, Р. Милован			
Број ЕСПБ	7			
Статус предмета	обавезни			
Услов	/			
Циљ предмета				
<p>Циљ проучавања предмета је да студент стекне основна знања и способности за самосталан приступ разумевању правних основа безбедности, као и да усвоји основна знања потребна за проучавање теорије система безбедности и тумачење безбедносних процеса и творевина. Такође, циљ је да студент овлада основним појмовима у области безбедности; врстама, носиоцима и облицима угрожавања и угрожености; улози, функцијама и делатностима система безбедности; улози државе у остваривању безбедности; структури система државне безбедности и искуствима других земаља у организацији и функционисању система безбедности.</p>				
Исход предмета				
<p>Оспособљавање студената да схвате улогу правног основа система безбедности у идентификовању, превентивном деловању и ефикасном реаговању на савремене изазове, ризике и претње безбедности и да самостално анализирају безбедносне појаве, процесе и догађаје, са становишта: услова у којима су настали; мотива, циљева и сврха њиховог дешавања; субјеката угрожавања и субјеката заштите од угрожавања; начина, метода, активноси и укупних ефеката њиховог деловања.</p>				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
<p>Садржај предмета обухвата разумевање појма, теорије, основних обележја и структуре система безбедности, динамичка својства основних детерминанти система безбедности, основне видове безбедности, традиционалне и савремене замисли безбедности. Правни основи безбедности као наставно-научна дисциплина; Безбедност као функција државе; Теорија система безбедности-активности, мере, снаге, функција; Правно тумачење угрожавања безбедности-извори, облици, носиоци; Положај и проблеми безбедности наше земље у савременом свету; Систем безбедности наше земље-правни основ, структура, безбедносне мере; Законодавни оквир за рад служби безбедности наше земље; Институције међународне сарадње на пољу безбедности Интерпол, Еуропол, НАТО, Партнерство за мир; Организовани криминал, промет дрога и оружја и компјутерски криминал као безбедносни проблем и правни оквир за њихово сузбијање; Законски основ за рад обавјештајних служби; Тероризам као савремена друштвена појава – правна регулатива која омогућава супротстављање тероризму; Усклађеност система безбедности са стандардима Европске уније. Систем безбедности као део друштвеног система и корелација са другим (под) системима.</p>				
<i>Практична настава</i>				
Практичан рад на вежбама, израда есеја, одбрана семинарског рада				
Литература				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Драган Симић, Наука о безбедности "Службени лист СРЈ", Факултет факултет политичких наука, Београд, 2002 2. Симић, П., Увод у безбедност, Београд 3. Рамо Маслеша, Теорије и системи сигурности, Факултет криминалистичких наука, Сарајево, 2011 4. Ћеранић, П., Ко контролише обавештајне службе, Бесједа, Бања Лука, 2008 5. Неђо Даниловић, Миодраг Гордић: Савремени системи безбедности, Војно - издавачки и новински центар, Београд, 2011 				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
Методе извођења наставе				
Предавања са power point презентацијама, дискусија, израда есеја, колоквијуми, завршни испит				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијуми	2x15		
семинари	10		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Изборно подручје (модул)	ИГ 3		
Врста и ниво студија	основне ступковне студије, први ниво		
Назив предмета	ПСИХОЛОГИЈА БЕЗБЕДНОСТИ		
Наставник	Ничић, Д. Јован		
Наставник/сарадник	Ничић, Д. Јован;		
Број ЕСПБ	7		
Статус предмета	изборни		
Услов	Положен испит из Опште психологије		
Циљ предмета			
Упознавање са психологијом безбедности подручјем примењене психологије. Стицање знања и одређених практичних вештина у области психологије безбедности. Преглед основних психолошких теоријских и истраживачких приступа, метода и техника примењених у психологији безбедности.			
Исход предмета			
о завршетку курса студенти ће моћи да боље разумеју безбедносне аспекте сопственог понашања и понашања људи са којима долазе у професионалне контакте, да квалитетније управљају својом понашањем, да примене стечена знања и вештине у решавању реалних безбедносних проблема у професионалном раду и да буду ефикаснији у тимском раду и решавању интерперсоналних конфликта.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод - појам, предмет, циљеви и задаци психологије безбедности као гране примењене психологије; Социјализација - основе социјалне психологије: агенси социјализације, група и социјална интеракција, утицај групе на суђење; Социјални ставови; Социјалне групе; Социјална интеракција - фрустрација, агресија, интерперсонални конфликти механизми одбране; Предрасуде, Стереотипије; Стрес; Криза - психологија кризе: криза, траума, социјална криза; Понашање људи у ванредним ситуацијама; Маса, Паника, Гласине; Пропаганда, Психолошки рат			
<i>Практична настава</i>			
Исти садржај као и предавања обрађен кроз студије случајева које ће припремати и презентирати студенти.			
Литература			
1. Boris Kordić i Desimir Pajević: Opšta psihologija sa socijalnom psihologijom, CPP, Bgd 2007			
2. Никола Рот: Основи социјалне психологије, Завода за уџбенике и наставна средства, Бгд. 2010. (одабрана поглавља)			
3. Ненад Хавелка: Социјална перцепција, Завода за уџбенике и наставна средства, Бгд. 2008.. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад
Остали часови			
Методe извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијуми	10+10		
семинари	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	СТРУЧНА ПРАКСА 1		
Наставник	Димић, Р. Милован		
Статус предмета	обавезни		
Број ЕСПБ	3		
Услов	/		
Циљ предмета			
Практично оспособљавање и повезивање знања стечених на настави са захтевима установа, организација и институција чија је делатност и предмет рада из области менаџмента безбедности.			
Исход предмета			
Студент практично оспособљен за рад и примену стеченог знања управљања безбедношћу у установама, организацијама и институцијама.			
Садржај предмета			
<i>Практична настава</i>			
Практична настава се реализује у одговарајућим јавним установама, институцијама или организацијама ради стицања увида, сагледавања актуелне праксе и компарације теоретских сазнања са актуелном праксом. У току извођења практичне наставе студент је у обавези да изради стручни рад, елаборат, студију или пројекат који се односи на аналитички приступ теоретских сазнања стечених на настави и повезивања са актуелном праксом у организацији/институцији или установи у којој се одвија стручна пракса. Стручни рад обрађује конкретну тему или задатак са стручне праксе. Обавезни прилог је и одговарајућа презентација практичног рада.			
Литература			
1. Угарак, Д. Безбедност и здравље на раду у технолошким процесима. Београдска политехника. Београд. 2014			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава	Практична настава
Методe извођења наставе			
1. Практичан рад и истраживања одређене теме, 2. Компаративне методе, 3. Аналитички приступ.			
Оцена знања (максимални број поена 100) Описна оцена: прихватљиво или неприхватљиво			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	прихватљиво/ неприхватљиво
колоквијум-и			
семинар-и	прихватљиво/ неприхватљиво		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	СТРУЧНА ПРАКСА 2		
Наставник	Димић, Р. Милован		
Статус предмета	обавезни		
Број ЕСПБ	3		
Услов	/		
Циљ предмета			
Циљ стручне праксе је стицање практичних, техничко-технолошких и организационих знања, односно упознавање студената са реалним условима рада. Задатак студената је да уочи проблеме, предложи мере за њихово решавање и да кроз сарадњу са запосленим организације у којој обављају праксу оправдају дате предлоге и евентуално се наметну за сопствено запошљавање.			
Исход предмета			
Студент практично оспособљен за рад и примену стеченог знања управљања безбедношћу у установама, организацијама и институцијама.			
Садржај предмета			
<i>Практична настава</i>			
Обављање стручне праксе прати наставник задужен за извођење стручне праксе која се изводи према плану: студент се (у групи или појединачно) упознаје са глобалном структуром организације, а затим детаљније са сваком од њених целина, затим се детаљније упознаје са процесом рада и, ако је то изводљиво, учествује у њему. У току извођења практичне наставе студент је у обавези да изради стручни рад, елаборат, студију или пројекат који се односи на аналитички приступ теоретских сазнања стечених на настави и повезивања са актуелном праксом у организацији/институцији или установи у којој се одвија стручна пракса. Стручни рад обрађује конкретну тему или задатак са стручне праксе.			
Литература			
1. Јовановић, Д. Опрема за рад и средства за заштиту. Висока школа струковних студија-Београдска политехника. Београд, 2010			
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава	
Методe извођења наставе			
1. Практичан рад и истраживања одређене теме, 2. Компаративне методе, 3. Аналитички приступ.			
Оцена знања (максимални број поена 100) Описна оцена: прихватљиво или неприхватљиво			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	прихватљиво/ неприхватљиво
колоквијум-и			
семинар-и	прихватљиво/ неприхватљиво		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	СТРУЧНА ПРАКСА 3		
Наставник	Димић, Р. Милован		
Статус предмета	обавезни		
Број ЕСПБ	4		
Услов	/		
Циљ предмета			
Упознати студента са организацијом, условима и начином обављања послова безбедности људи и материјалних добара код послодаваца у производном, непроизводном или јавном сектору.			
Исход предмета			
Оспособити студента за самостално провођења мера и активности из области безбедности, укључујући ту израду планова безбедности, процена угрожености, процена ризика; самостално провођење надзора над применом правила струке и прописа из области безбедности, заштите људи, материјалних добара и критичне инфраструктуре, решавање програмских задатака и елаборирање оперативних програма и планова безбедности и изграду пратеће документације.			
Садржај предмета			
<i>Практична настава</i>			
Обављање стручне праксе прати наставник задужен за извођење стручне праксе која се изводи према плану: студент се (у групи или појединачно) упознаје са глобалном структуром организације, а затим детаљније са сваком од њених целина, затим се детаљније упознаје са процесом рада и, ако је то изводљиво, учествује у њему. У току извођења практичне наставе студент је у обавези да изради стручни рад, елаборат, студију или пројекат који се односи на аналитички приступ теоретских сазнања стечених на настави и повезивања са актуелном праксом у организацији/институцији или установи у којој се одвија стручна пракса. Стручни рад обрађује конкретну тему или задатак са стручне праксе.			
Литература			
1. Угарак, Д. Безбедност објеката и инсталација. Београдска политехника. Београд. 2010			
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава	
Методe извођења наставе			
1. Практичан рад и истраживања одређене теме, 2. Компаративне методе, 3. Аналитички приступ.			
Оцена знања (максимални број поена 100) Описна оцена: прихватљиво или неприхватљиво			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	прихватљиво/ неприхватљиво
колоквијум-и			
семинар-и	приватљиво/ неприхватљиво		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Изборно подручје (модул)	Изборни предмет 3		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије		
Назив предмета	УПРАВЉАЊЕ КРИЗАМА И РИЗИЦИМА		
Наставник (за предавања)	Маринковић, Д. Владимир		
Број ЕСПБ	7		
Статус предмета	изборни		
Услов	/		
Циљ предмета			
<p>Упознавање студената са концептом предмета истичући да свака организациона дјелатност је повезана са одређеном количином ризика. Кризе се не појављују само на одређеном тржишту, већ и у самој организацији. Генерално постоји при свакој организацијској активности могућност да се постављени циљеви и планови не остваре него да, сусрећући се са кризом, постану изгубљени. Исто тако студенти морају да схвате да живимо у свијету пуном ризика и свакодневно можемо изабрати да донесемо одлуку гдје ће резултат бити неизвјестан, или изабрати да је не донесемо. Једино у присутности изванредног ризика људи су обично свјесни потребе да направе избор.</p>			
Исход предмета			
<p>Након успешно усвојеног садржаја овог предмета студенти ће научити како препознати и савладати кризе, како индивидуално тако и колективно. Моћи ће из практичног примјера да науче како уз помоћ 3Д кризног менаџмента савладају кризу. Исто тако научиће како управљати ризиком у данашњем пословању уз помоћ знања, способности и вјештина, појединца и групе.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>1. Увод у кризни менаџмент 2. Основе кризе 3. Институционални кризни менаџмент 4. Индивидуално савладавање кризе 5. Савладавање кризе у кризама 6. Практични кризни менаџмент у примјеру случаја 7. 3Д кризни менаџмент 8. Последице кризе и заједничке промјене 9. Управљање ризиком у данашњем пословању 10. Важност људских ресурса у управљању ризиком 11. Основни принципи ставова према ризику 12. Ставови појединачно према ризику 13. Ставови групе према ризику 14. Разумијевање емоционалне писмености 15. Емоционална писменост за појединца и групу.</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Früst, R. A., Thomas, S. und Heil, dr. O. P. (2007) 3D-Krisen-management, R. Oldenbourg Verlag, München, Wien 2. Hillson, D. and Murray-Webster, R. (2007) Understanding and managing risk Attitude (2nd edition), Gower Publishing. 3. Зрнић, М. (2011) Управљање кризама и ризицима (књига у припреми) 			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 4	Вежбе: 4	ДОН	Студијски истраживачки рад
Остали часови			
Методе извођења наставе			
<p>Усмена излагање, разговор и дискусија, текст методе и методе вјежбања, анализа случаја, пројектни задатак, реферате округлих столова, есејска питања, вид.през.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	30
колоквијуми	20		
семинари	20		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	УВОД У БЕЗБЕДНОСТ		
Наставник	Комарчевић, М. Миодраг		
Наставник/сарадник	Матијашевић, И. Мартин		
Статус предмета:	обавезни		
Број ЕСПБ	8		
Услов	/		
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ТЕМЕЉНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ БЕЗБЕДНОСТИ, РАЗУМЕВАЊЕ И ПРЕПОЗНАВАЊЕ ОСНОВНИХ БЕЗБЕДНОСНИХ ПОЈМОВА И ИНСТИТУТА И ЊИХОВО СИСТЕМАТИЗОВАЊЕ, РАЗВИЈАЊЕ БЕЗБЕДНОСНЕ КУЛТУРЕ И ЛИЧНЕ ОДГОВОРНОСТИ, ПОВЕЗИВАЊЕ ДИДАКТИЧКОГ, НАУЧНОГ И ПРАКТИЧНОГ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗА РАД У ОБЛАСТИ БЕЗБЕДНОСТИ И ДАЉЕ ИЗУЧАВАЊЕ БЕЗБЕДНОСТИ.			
Исход предмета			
СПОСОБНОСТ ЗА РАЗУМЕВАЊЕ ОСНОВНИХ БЕЗБЕДНОСНИХ ПОЈМОВА, УЗРОКА, ПОСЛЕДИЦА И ОБЛИКА УГРОЖАВАЊА МЕРА И АКТИВНОСТИ ДРЖАВЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ПОЈЕДИНАЦА НА ЊИХОВОМ СПРЕЧАВАЊУ, СПОСОБНОСТ ЗА САМОСТАЛАН КРИТИЧКИ ПРИСТУП БЕЗБЕДНОСНИМ ПРОБЛЕМИМА И СТВАРАЊЕ ОСНОВЕ ЗА УСВАЈАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ДРУГИХ БЕЗБЕДНОСНИХ ПРЕДМЕТА.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и дефиниције безбедности, Науке безбедности, Безбедност и ризик, Облици, садржина и карактеристике безбедности, Безбедност као функција државе, Корпоративне безбедносне функције и одговорност, Појам и развој приватне безбедности, Безбедност пословања и обезбеђење материјалне и интелектуалне својине, Заштита тајности, Управљање безбедношћу, Принципи управљања безбедношћу, Међународни и национални безбедносни стандарди, Техничка средства безбедности, Појам и основе система безбедности, Безбедност и пословање у ванредним ситуацијама, Појам и облици угрожавања безбедности, Извори и носиоци угрожавања безбедности, Савремени безбедносни изазови ризици и претње, Тероризам, Оружани и неоружани облици угрожавања безбедности, Оружане агресија и рат, Службе безбедности и обавештајне службе, Међународна безбедносна сарадња и организације.			
<i>Практична настава</i>			
ПРОДУБЉИВАЊЕ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА И ПРАКТИЧАН РАД ПО ПОЈЕДИНИМ ПИТАЊИМА СА КОЈИМА ЋЕ СЕ СТУДЕНТИ СУСРЕСТИ И ИМАТИ НЕПОСРЕДАН ДОДИР У ПРАКСИ. АНАЛИЗА МЕЂУНАРОДНИХ И ДОМАЋИХ СТАНДАРДА ИЗ ОБЛАСТИ БЕЗБЕДНОСТИ.			
Литература			
1. Саша Мијалковић, Марија Поповић. Увод у студије безбедности. Криминалистичко-полицијска академија. Београд, 2016.			
2. Пол Вилијамс. Увод у студије безбедности. Факултет безбедности. Београд. 2012			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања, презентације, колоквијум, дебате, семинари, консултације, дискусије			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	25		
семинар-и	25		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	УВОД У ПРАВО		
Наставник (за предавања)	Ћеранић, В. Предраг; Баљак, Б. Мирослав		
Наставник/сарадник (за вежбе)	Димић, Р. Милован		
Број ЕСПБ	7		
Статус предмета	обавезни		
Услов	/		
Циљ предмета			
Циљ предмета је постизање, развијање и усвајање општих научних и основних теоријско-правних сазнања о праву и држави као и овладавање уводним правним појмовима о држави и праву. Други основни циљ је развијање критичког размишљања о самом феномену права и државе као и разумевање правног поретка, правних система и правних института.			
Исход предмета			
Савладавањем програма предмета кроз планиране активности и облике наставе, очекује се да студент схвати настанак, структуру и суштину државе и права те да овлада основним правним појмовима, као и њиховим елементима и врстама. Уједно, очекује се да студент усвоји основна теоријско-правна сазнања о примени права у реалним друштвеним односима и усвоји основна сазнања о теоријским схватањима државе и права. Студент би требало и да стекне способност апстрактног правног промишљања права и државе.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Предмет, Однос и утицај државе и права, Методи, Дефинисање државе и права; 2. Теорије о држави, Елементи државе; 3. Државни облик, Државни послови; 4. Појам државне организације, Начела државне организације, Државни органи; 5. Теорије о праву; 6. Појам, врсте и улога друштвених норми; 7. Појам, врсте и делови правне норме; 8. Појам и врсте правних аката; 9. Појам и елементи правног односа, Правне чињенице; 10. Сазнавање и важење правне норме; 11. Појам и врсте тумачења и исправно значење правне норме; 12. Правни поредак, Правни систем; 13. Врсте правних система; 14. Појам, врсте и обезбеђење легалитета; 15. Правни облици државе.			
<i>Практична настава</i>			
Практичан рад на вежбама, израда есеја, одбрана семинарског рада			
Лигература			
1. Кутлешкић, Владан: Увод у право, Мегатренд универзитет, Београд, 2008.			
2. Гордана Вукадиновић, Теорија државе и права I и II, „Футура публикације“, Нови Сад, 2007.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања: 3	Вежбе: 2	ДОН	Студијски истраживачки рад
			Остали часови
Методе извођења наставе			
Предавања са power point презентацијама, дискусија, израда есеја, колоквијуми, завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијуми	2x20		
семинари	10		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	ЗАШТИТА ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ СВОЈИНЕ		
Наставник	Ћеранић, П. Предраг		
Наставник/сарадник	Баљак, Б. Мирослав		
Статус предмета	изборни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	/		
Циљ предмета			
Разумевање суштине, историјског и актуелног смисла интелектуалне својине, односно чињенице да су правни и економски аспекти интелектуалне својине, само појавни облици њене суштине, а то је стваралачка снага људског рада, способност човека да ствара материјална и духовна добра, као покретачке снаге економског и технолошког развоја друштва. Из тога проистиче и разумевање концепта и праксе управљања интелектуалном својином, подстицања њеног развоја, правних и фактичких механизма њене заштите.			
Исход предмета			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И СПОСОБНОСТИ КРЕАТИВНОГ ПРИСТУПА ЗАШТИТИ ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ СВОЈИНЕ, као сложеног и противуречног процеса, што је условљено чињеницом да је интелектуална својина најдемократскији ресурс, заснованог на чињеници да је у савременом свету кључна покретачка снага знање, из чега проистиче и све веће улагање у тзв „људски капитал“. Исход предмета ће такође бити разумевање сложености стварања интелектуалне својине, повољног и подстицајног друштвеног окружења, моралних и економских трошкова њеног стварања, из чега простиче потреба њене правне и фактичке заштите. То подразумева способност успостављања правних и фактичких механизма заштите интелектуалне својине и управљања овим механизмима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Интелектуално стваралаштво и интелектуална својина – заједнички извори и линија раздвајања; Интелектуална својина као историјска и етичка категорија; Ново индустријско друштво, промењене друштвене околности, нове технологије, наука као непосредна производна снага; Наука, примењене науке, проналазаштво; Пут од знања до интелектуалног стваралаштва; Друштвене околности и потреба стварања система заштите интелектуалне својине; Глобални карактер заштите интелектуалне својине; Кључне компоненте система заштите интелектуалне својине; Историјски ток настанка савременог концепта и праксе заштите интелектуалне својине; Правно уређење заштите интелектуалне својине; Потреба и значај трансфера интелектуалне својине у савременом свету; Франшиза као вид трансфера интелектуалне својине; Подстицање стваралаштва, проналазаштва и заштита интелектуалне својине у предузећу; Конфликти у вези заштите интелектуалне својине –актери, најчешћи предмет конфликта.			
Литература			
1. Бесаровић В., Жарковић Б.: “Право интелектуалне својине“ II Студио Досије, Београд 2009			
2. С. Марковић, Д. Поповић, Право интелектуалне својине, Правни факултет Универзитета у Београду, 2016			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Интерактивна настава и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	15+15		
семинар-и	10		

Студијски програм	Менаџмент безбедности		
Назив предмета	ЗАШТИТА КРИТИЧНЕ ИНФРАСТРУКТУРЕ		
Наставник	Комарчевић, М. Миодраг		
Статус предмета	изборни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	/		
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну знања и представу о сегменту критичних инфраструктура: обим, врсте, обухват, садржај и сл., и да разумеју целину и смисао организовања, планирања управљања, контроле заштите критичне инфраструктуре као виталне компоненте системе националне безбедности.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљени да стратешки, организовано и на ефикасан начин планирају и утврђују рањивост појединих система мрежа и постројења, заштиту критичних инфраструктура и учествују у изради пословних планова оператера критичних инфраструктура, те ће: 1) Препознати ниво критичности појединих система и дефинисати обим и потребе њихове заштите, 2) Идентификовати ванредне ситуације које угрожавају критичне инфраструктуре и њихове делове, 3) Анализирати узроке и последице криза у критичним инфраструктурама, посебно због њихове међузависности 4) Препознати поверљивост, целовитост и расположивост организационих, кадровских, материјалних, информацијско-комуникацијских и других решења на плану заштите.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појмовно дефинисање критичне инфраструктуре према међународним стандардима, појам и дефиниција критичности, садржај и карактеристике појединих делова критичне инфраструктуре, израда пописа приоритета критичне инфраструктуре, разрада по елементима поједине критичне инфраструктуре, врсте опасности и ризика за критичну инфраструктуру, појам и дефинисање међузависности критичне инфраструктуре, садржај и методологија израде процене угрожености и планова заштите критичне инфраструктуре, приступ у заштити критичне инфраструктуре и искуства појединих земаља чланица ЕУ те међународних институција.			
Литература			
1. Жегарац, З. Инфраструктура. Географски факултет. Београд. 1998			
2. Ђурђевић, М. Комунална инфраструктура. Високо грађевинско-геодетска школа. Београд. 2007			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методје извођења наставе			
предавања, модификовано предавање, презентација, демонстрација, студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	15+15		
семинар-и	15		