

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Менаџмент продаје и Менаџмент и бизнис		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, први ниво		
<b>Назив предмета</b>		УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Мркоњић, М. Мирослав		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни	
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је да кроз теоријску и практичну наставу пружи студентима увид у основна и савремена знања из управљања променама и оспособи их за доношење релевантних менаџерских одлука			
<b>Исход предмета</b>	Стичу се фундаментална и специфична знања из управљања променама и развија студентска популација ради успешног вршења предузетничке/менаџерске улоге			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организациони развој, • континуална адаптација</li> <li>• Процесни приступ, • Стратешке промене</li> <li>• Теорије животног циклуса, • Модел управљања променом - Иницирање промене и дијагноза стања</li> <li>• Развој визије и планова и организовање за промену</li> <li>• Комуницирање визије и планова, обезбеђење обуке и овлашћење запослених</li> <li>• Спровођење промене, • Замрзавање промене</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вежбе и студије случаја – различите перспективе организационих промена и различите фазе модела управљања променом</li> <li>• Моделирање компоненти организације – организациона структура, пословни процеси, систем за мерење перформанси, организациона култура</li> <li>• Креативне радионице – стварање идеја, лидерске вештине за управљање променама</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
1	Мачванин, Н.: Управљање променама, ВШП, Београд, 2009.			
2	Закић, Н.: Управљање променама – студијско градиво, Међународна виша стручна школа за			
3	Јанићијевић, Н.: Управљање организационим променама, Економски факултет, Београд, 2004.			
4	Закић, Н.: Изазови окружења и организационе промене, Задужбина Андрејевић, Београд, 2002			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
3	2			
<b>Методe извођења наставе</b>	Интерактивна предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијуми	30			
семинари	20			